

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR IPS DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA PETA DAN GLOBE PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI 01
TAWANGSARI TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**Skripsi
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH:
SUMINI
A54A100032**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2012**

PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR IPS DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA PETA DAN GLOBE PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI 01 TAWANGSARI TAHUN PELAJARAN 2012/2013

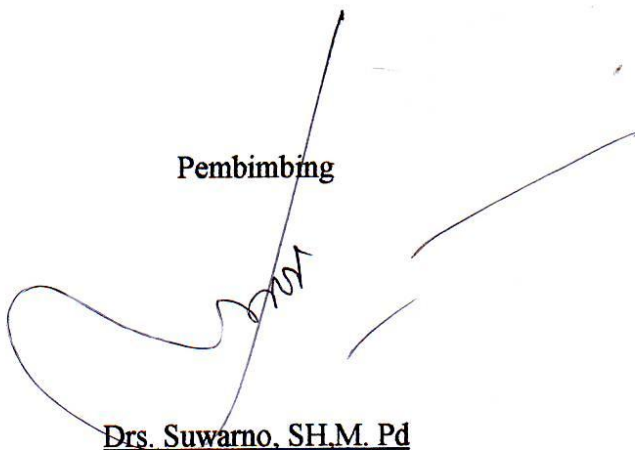
Diajukan Oleh:

SUMINI

A54A100032

Telah disetujui dan disahkan Di hadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata -1

Pembimbing



Drs. Suwarno, SH.M. Pd

Tanggal:

PENGESAHAN

PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR IPS DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA PETA DAN GLOBE PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI 01 TAWANGSARI TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan disusun oleh:

SUMINI

A54A100032

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 25 Januari 2013

Dan telah dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji •

1. Drs. Suwarno, SH, M.Pd

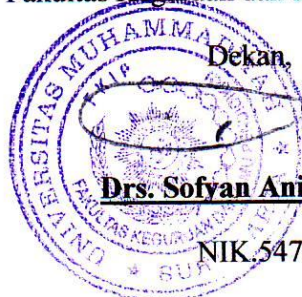
2. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd

3. Dra. Risminawati, M.Pd

Surakarta, Januari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M. Si

NIK.547

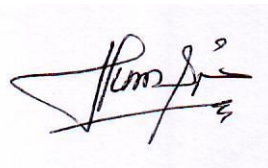
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebut dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab memperbaiki kembali.

Surakarta, Januari 2013

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Sumini', with a stylized flourish at the end.

SUMINI

A54A100032

MOTTO

” Kepuasan terletak pada, bukan pada hasil. Berusaha dengan keras adalah kemenangan yang hakiki”.(Terjemahan Mahatma Gandhi)

Berbahagiaalah orang yang jika mendapat limpahan nikmat maka akan bersyukur, jika dicoba maka akan bersabar, jika melakukan dosa akan beristighfar, jika marah akan segera mengendalikannya, dan jika berkuasa maka akan berlaku adil.(‘Aidh al-Qarni)

“Bersabarlah...semua hal itu sulit sebelum menjadi mudah”.(Saadi Shiraz)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Suamiku tercinta ,terima kasih untuk kesabarannya.
2. Ananda tercinta (ALFANDO TAUQIT M DAN ARMANDA DIVA A)
3. Bapak dan Ibu tercinta, terima kasih untuk doa-doanya.
4. Kakak dan adik tercinta, terima kasih atas bantuannya.
5. Teman-teman seperjuangan.

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR IPS DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA PETA DAN GLOBE PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI 01
TAWANGSARI TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Oleh:

**Sumini, A54A100032, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan bahwa penggunaan media peta dan globe dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas VI SD Negeri 01 Tawang Sari Tahun pelajaran 2012/2013. Dalam penelitian tindakan kelas ini subjek penerima tindakan adalah siswa kelas VI SDN 01 Tawang Sari yang berjumlah 22 siswa, subjek pelaku tindakan yaitu peneliti (guru), sedang obyek penelitian yaitu keaktifan belajar siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode wawancara, observasi, tes catatan lapangan dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dengan menggunakan teknik analisis data deskriptif kualitatif yang meliputi tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS. Hal ini dapat dilihat dari keaktifan siswa pada setiap siklus, kondisi awal 32,72%, meningkat 53,63% pada siklus I putaran pertama, meningkat 82,72% pada siklus I Putaran kedua. Kemudian pada Siklus II juga mengalami peningkatan pada putaran pertama 86,16%, pada putaran kedua meningkat 92,45%. Dan hasil belajar pada kondisi awal 40,90% mengalami peningkatan 59,09.% pada siklus I Putaran Pertama dan 77,27 % pada siklus I Putaran kedua. Kemudian pada Siklus II Putaran pertama 86,36 %, meningkat menjadi 95,45% pada siklus II Putaran kedua. Dengan demikian dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan media peta dan globe dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS siswa kelas VI SD Negeri 01 Tawang Sari kecamatan kerjo tahun pelajaran 2012/2013.

Kata kunci: *Keaktifan , belajar Siswa, peta dan globe*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan inayahNya, sehingga skripsi yang berjudul " Peningkatan Keaktifan Belajar IPS Dengan Menggunakan Media Peta dan Globe Pada Siswa Kelas VI SD negeri 01 Tawangsari Tahun Pelajaran 2012/2013".

Maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana pendidikan S-1 pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penulisan skripsi ini tidak sedikit hambatan dan permasalahan yang penulis hadapi. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M. Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H, selaku ketua Program di PSKGJ Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk menyusun skripsi
3. Bapak Drs. Suwarno, SH, M.Pd, yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, pengarahan sejak awal hingga akhir.
4. Ibu Ninik Nasiati, S.Pd Kepala Sekolah Dasar Negeri 01 Tawangsari yang telah mengijinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
5. Ibu Astri Kusuma Wardani, S.Pd sebagai kolabolator dalam penelitian yang kami laksanakan.
6. Semua pihak yang telah membantu selesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun demikian kami berharap dari yang jauh dari sempurna ini masih terdapat sedikit sekelumit yang berharga untuk menambah wacana para pembaca.

Surakarta, Januari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan.....	vi
Halaman Abstrak	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Keaktifan	8
1. Pengertian Keaktifan	8
2. Macam-macam keaktifan	9
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keaktifan	11
4. Tinjauan Asas Keaktifan	12
B. Hakikat Belajar	12
1. Pengertian Belajar	12
2. Prinsip Belajar	14
3. Faktor-Faktor Belajar	14

C. Keaktifan Belajar	15
D. Konsep Ilmu Pengetahuan Sosial	18
1. Pengertian IPS	18
2. Tujuan Pendidikan IPS	18
E. Media Peta Dan Globe	20
1. Peta	20
2. Globe	22
3. Langkah-Langkah Penggunaan Peta dan Globe	23
F. Kajian Penelitian Yang Relevan	24
G. Kerangka Berpikir	26
H. Hipotesis Tindakan	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Subyek Penelitian	32
D. Prosedur Penelitian	32
E. Metode Pengumpulan Data	36
F. Validitas Data	38
G. Metode Analisis Data	39
H. Indikator Pencapaian	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Profil Tempat Penelitian	41
B. Deskripsi Kondisi Awal	45
C. Hasil Penelitian	47
D. Pembahasan	82
BAB V PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Implikasi	87
C. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 1 Persamaan dan perbedaan variable penelitian	26
2. Tabel 2 Waktu Kegiatan Penelitian	31
3. Tabel 3 Keadaan Sarana dan Prasarana SD Negeri 01 Tawangsari	42
4. Tabel 4 Pembagian Tugas Guru Tahun Pelajaran 2012/2013	44
5. Tabel 5 Jumlah Siswa SDN 01 Tawangsari Tahun Pelajaran 2012/2013	45
6. Tabel 6 Nilai IPS Siswa Sebelum Tindakan	46
7. Tabel 7 Keaktifan Belajar dan Prosentase Siswa Siklus I Putaran I	52
8. Tabel 8 Nilai Post Test IPS Siklus I Putaran I	53
9. Tabel 9 Keaktifan Belajar dan Prosentase Siswa Siklus I Putaran II	58
10. Tabel 10 Nilai Post Test IPS Siklus I Putaran II	59
11. Tabel 11 Perbandingan Nilai IPS Siklus I Putaran 1 dan Putaran 2	61
12. Tabel 12 Keaktifan Belajar dan Prosentase Siswa Siklus II Putaran 1	69
13. Tabel 13 Nilai Post Test IPS Siklus II Putaran 1	70
14. Tabel 14 Nilai Post Test IPS Siklus II Putaran II	77
15. Tabel 15 Perbandingan Nilai IPS Siklus II Putaran I dan Putaran II	78
16. Tabel 16 Keaktifan Belajar dan Prosentase Siswa Siklus II Putaran II	80
17. Tabel 17 Perbandingan Nilai IPS Sebelum Tindakan sampai Siklus II	81
18. Tabel 18 Klasifikasi Keberhasilan Nilai Keaktifan dan Nilai IPS	84

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Bagan Kerangka Berfikir	28
Gambar 2 Siklus PTK	33
Gambar 3 Grafik Perkembangan Hasil Belajar IPS Siklus I Putaran I dan II...	62
Gambar 4 Grafik Perbandingan Hasil Nilai IPS Siklus II Putaran 1 dan 2	80
Gambar 5 Grafik Keaktifan Belajar Siswa Sebelum Tindakan sampai Siklus II	81
Gambar 6 Grafik Perbandingan Nilai IPS Sebelum Tindakan sampai Siklus II.	82

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Surat Ijin Riset	92a
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Putaran I dan II.....	92b
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Putaran I dan II....	105
Lampiran 3 Pedoman Observasi Siklus I	114
Lampiran 4 Pedoman Observasi Siklus II	117
Lampiran 5 Lembar Observasi Keaktifan Siswa	120
Lampiran 6 Foto Pembelajaran.....	121a
Surat Keterangan melakukan Riset	121b